

# Les options facultatives en 4ème



COLLÈGE SAINT-GILDAS

Rentrée 2018

## Un large choix d'options...



Le collège Saint-Gildas cultive une ouverture sur l'Europe

La classe de 4ème marque la 2<sup>ème</sup> moitié de la scolarité en collège. Elle vise à consolider les acquis du cycle 4 débuté en 5<sup>ème</sup> mais aussi commence à préparer à la vie de lycéen. C'est également en 4ème que les goûts et les compétences commencent à s'affirmer. Ainsi, le collège Saint-gildas propose un large choix d'options pour que chacun des élèves, tant ceux qui ont besoin de retrouver une motivation que ceux désirant se perfectionner en langue vivante ou encore désirant s'investir dans une pratique artistique, puissent y trouver leur compte.

### Sommaire :

- L'OPTION « DÉCOUVERTE DU MONDE ÉCONOMIQUE »
- L'OPTION « LATIN »
- LES SECTIONS EUROPÉENNES ANGLAIS ET ALLEMAND
- L'OPTION « 4ÈME À PROJET ARTISTIQUE EUROPÉEN »

## L'option « Découverte du Monde Economique » (DME)

La quatrième Option DME est une 4<sup>ème</sup> générale avec une option découverte du monde économique ( 3h ) (le mardi après midi ) . Cette option permet à l'élève de combiner enseignement au collège et découverte du monde économique. C'est une classe à effectif allégé (20 à 22 élèves) qui s'adresse à des élèves motivés pour progresser et qui souhaitent définir et approfondir un choix d'orientation motivé et raisonné pour l'avenir . Elle permet de mettre l'élève en situation de réussite.

**Les périodes de découverte du monde économique :** du de Vannes et le lycée Kerplouz-Lasalle d'Auray.

**1<sup>ère</sup> Phase :** Analyse et Etude du projet personnel de l'élève

**2<sup>ème</sup> Phase :** Participation à la semaine école/entreprise et forum des métiers. Visite des artisans - messagers.

**3<sup>ème</sup> Phase :** Insertion et activités en lycée professionnel pour découvrir les différents secteurs : le lycée Saint-Louis d'Auray, le lycée Saint-Joseph de Vannes, le lycée Saint-Georges de Vannes, le lycée Notre-Dame-le-Ménimur

**4<sup>ème</sup> Phase :** Deux stages en entreprises de 4 jours avec carnet de suivi et fiche d'évaluation par les professionnels

**4 jours en Novembre :** rapport de stage écrit effectué en classe

**4 jours en Avril :** Prestation orale devant jury

*Les périodes de découverte sont toutes suivies par un professeur référent, qui élabore des bilans réguliers après chaque période. ( lycée/ entreprise).*

LA SECTION « DÉCOUVERTE DU MONDE ÉCONOMIQUE » PERMET DE METTRE LES ÉLÈVES EN SITUATION DE RÉUSSITE

## Le latin



- FAITES DU LATIN ! -

L'étude de la langue, puis la confrontation avec les textes latins, débouchent sur une approche de la civilisation, de la culture, et de l'histoire de Rome et de l'Antiquité. L'apprentissage du latin permet ainsi d'acquérir une culture littéraire, historique et artistique. Cette culture générale peut notamment être très recherchée voire valorisée dans les études scientifiques et juridiques, mais aussi faciliter l'acquisition de termes scientifiques et techniques (droit, médecine, SVT...). Aux examens, le résultat obtenu en latin peut suffire à gagner une mention supérieure.

En revanche, si l'élève obtient une note inférieure à la moyenne, il n'est en aucun cas pénalisé, puisque le Latin n'est qu'une option.

L'apprentissage du latin présente également un apport méthodologique : Le latin est une langue qui par son fonctionnement même (déclinaison, syntaxe, système verbal) exige beaucoup de rigueur, d'analyse, de précision et de logique, il permet aussi d'apprendre à travailler en équipe et à faire des recherches pour des exposés.

Enfin, le Latin offre un apport linguistique : il permet de mieux

connaître et de comprendre la langue française par le jeu de comparaisons, par l'étude de l'origine de mots et ainsi saisir le sens de l'orthographe et élargir son vocabulaire. Il permet également d'approfondir ou de revoir les règles grammaticales de la langue française, toujours en parallèle avec le programme de français. Il donne des bases indispensables à l'apprentissage des langues vivantes, en majorité issues du latin.

**Organisation pédagogique :**  
**2 heures** par semaine sont allouées au latin..

## Les sections européennes

LES SECTIONS EUROPÉENNES OFFRENT UN RENFORCEMENT LINGUISTIQUE ET PERMETTENT UNE OUVERTURE SUR D'AUTRES CULTURES EUROPÉENNES

Dans le contexte de l'Union Européenne, la communication entre les peuples est un enjeu fondamental. Ainsi, les élèves ont la possibilité d'intégrer des options intégrant un **renforcement disciplinaire en langue vivante**. Ce sont les sections européennes.

3 sections européennes existent au collège Saint-Gildas ( **une de langue anglaise et 1 de langue**

**allemande**), et proposent à la fois **d'augmenter le capital linguistique** et de **s'ouvrir sur d'autres cultures européennes**, en intégrant dans leur projet un voyage éducatif. L'une d'entre elle entend ouvrir la pratique de la langue à une discipline non linguistique : l'éducation musicale.

Les sections européennes se poursuivent également en 3<sup>ème</sup>, et peuvent être prolongées en lycée.

Les critères d'admission sont, outre **les résultats scolaires, la motivation à la pratique orale de la langue et le comportement**. En tout état de cause, la décision du Conseil d'orientation est souveraine.

## Section européenne de langue Allemande



L'« allemand euro » s'adresse aux élèves ayant commencé l'apprentissage de l'allemand en 6<sup>ème</sup> ou en 5<sup>ème</sup>.

L'inscription dans cette section permet de partir en Allemagne dès la 4<sup>ème</sup>. L'année dernière la destination était Berlin et cette année Munich. Lors de ce séjour les élèves sont hébergés en familles hôtes et l'objectif est de les initier à une autre culture, un autre mode de vie. En 3<sup>ème</sup>, les élèves participent à l'échange avec un collège de Leverkusen, incluant un séjour de 8 jours chez le correspondant ainsi

qu'un accueil de ce même correspondant. L'objectif est clairement linguistique car outre les cours auxquels assistent les jeunes, ils sont seuls dans les familles, contraints de mettre en pratique leurs acquis en allemand. Enfin les élèves se voient proposer en classe de 3<sup>ème</sup> de passer la certification (DSD : Deutschsprachdiplom) qui valide un niveau B1. Ce diplôme peut permettre de trouver des stages ou de poursuivre son cursus scolaire Outre-Rhin.

**Organisation pédagogique :**  
**2 heures d'allemand** supplémentaires par semaine.

**Nombre maximum d'élèves :**  
Cette option accueillera **25 élèves**.

## Section européenne de langue anglaise

L'enseignement comprend deux heures de langues hebdomadaires supplémentaires de renforcement linguistique. Ces deux heures ont notamment pour but de mettre l'accent sur la culture et l'histoire du Royaume-Uni et de l'Irlande. L'enseignement privilégie surtout une approche communicative. L'objectif, pour les élèves, n'est pas le bilinguisme, mais la construction progressive de compétences de communication qui sous-tendent une aisance linguistique et culturelle permettant la rencontre avec l'autre.

Les professeurs impliqués organisent un voyage pédagogique dans un pays anglophone (depuis l'ouverture de la section, ce voyage s'est effectué en Irlande). L'intégration d'un élève en classe européenne sera déterminée par son goût manifeste pour l'apprentissage de la langue, sa détermination, son dynamisme et son sérieux. Il devra posséder un niveau satisfaisant en anglais et être soucieux d'améliorer ses compétences en compréhension et expression écrite et orale.

Il devra aimer s'exprimer et être suffisamment autonome dans les projets proposés. Cela sous-entend être capable de travailler sans un cadre strict.

**Organisation pédagogique :**

**2 heures d'anglais** supplémentaires par semaine

**Nombre maximum d'élèves :**  
Cette option accueillera **25 élèves**.

LES 2 HEURES DE  
RENFORCEMENT  
LINGUISTIQUE  
EN SECTION  
EUROPÉENNE  
PRIVILÉGIENT  
UNE APPROCHE  
COMMUNICATIVE  
DE L'ANGLAIS

## Section européenne de langue anglaise « DNL »

La section européenne de langue anglaise « DNL » a été créée pour faire face à un surcroît d'élèves souhaitant intégrer une section européenne. Les élèves bénéficient d'une heure d'anglais supplémentaire. De plus, une Discipline Non Linguistique (DNL), l'éducation musicale, est entièrement dispensée en langue anglaise. Ainsi, les élèves intégreront

les consignes en anglais, devront s'exprimer dans cette langue et acquerront un vocabulaire ainsi que des expressions idiomatiques propres à leur vie de collégien.

L'heure supplémentaire d'anglais visera à approfondir les compétences linguistiques. Des tâches linguistiques et culturelles seront préparées et menées lors d'un voyage

d'une semaine en Angleterre.

**Organisation pédagogique :**

**1 heure d'anglais** supplémentaire, et le cours d'éducation musicale se déroule en anglais.

**Nombre maximum d'élèves**  
Cette option accueillera **10 élèves**



## La 4ème à Projet artistique européen (PAE)

L'option « Projet artistique européen » **est unique** : les élèves doivent **créer un spectacle vivant**. Ce projet à la fois culturel et linguistique est mené sous la direction de 2 enseignants, aidés par un professionnel du spectacle. Différentes formes artistiques seront exploitées par les élèves : la **musique, le théâtre, la vidéo et la danse contemporaine**. Les créations se font en langues française et anglaise. Un voyage est prévu en Angleterre.

La dimension linguistique est renforcée par un cours de Discipline non Linguistique (DNL), l'éducation musicale enseignée en Anglais. L'option « Projet artistique européen » n'existe qu'en 4ème. Néanmoins, il est possible pour les élèves inscrits dans cette section de poursuivre en section « DNL » en 3ème, en fonction du niveau de langue.

**Organisation pédagogique:**

- **1 heure supplémentaire** hebdomadaire de création en langue anglaise
- **1 heure supplémentaire** hebdomadaire de création musicale
- Les cours d'éducation musicale ont lieu en **langue anglaise**.

**Nombre d'élèves recrutés :**  
**20 élèves** feront partie de cette section.

**Tableau de compatibilité des options obligatoires et facultatives en 4ème**

	DME	LATIN	EURO ALLEMAND	EURO ANGLAIS	EURO ANGLAIS « DNL »	P.A.E.	LV2 ALLEMAND	LV2 ESPAGNOL	LV2 ANGLAIS
DME	<del>NON</del>	NON	NON	NON	NON	NON	NON	OUI	NON
LATIN	NON	<del>OUI</del>	OUI	OUI	NON	NON	OUI	OUI	OUI
EURO ALLEMAND	NON	OUI	<del>NON</del>	NON	NON	NON	OUI	NON	OUI
EURO ANGLAIS	NON	OUI	NON	<del>OUI</del>	NON	NON	OUI	OUI	OUI
EURO ANGLAIS « DNL »	NON	NON	NON	NON	<del>OUI</del>	NON	OUI	OUI	OUI
P.A.E.	NON	NON	NON	NON	NON	<del>OUI</del>	OUI	OUI	OUI
LV2 ALLEMAND	NON	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	<del>NON</del>	NON	NON
LV2 ESPAGNOL	OUI	OUI	NON	OUI	OUI	OUI	NON	<del>OUI</del>	NON
LV2 ANGLAIS	NON	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	NON	NON	<del>OUI</del>

**Des renseignements peuvent être fournis auprès des professeurs principaux de 5ème ou auprès des responsables des options :**

- Option Découverte du monde économique (DME) : M. Dano
  - Option latin : Mme Mandin
- Option Européenne Allemand : Mme Cheviller ou Mme Belz
- Option Européenne Anglais : Mme Thibault ou Mme Zgiski
- Option Européenne Anglais « DNL » : Mme Foucher ou M. Le Ret

Retrouvez ces informations sur  
[www.stgildas.com](http://www.stgildas.com)